

PRACOVNÍ LIST

KOLIK ČASU TRÁVÍŠ ONLINE?

Doporučení, jak s žáky pracovat:

Pokud žáci nemají zkušenosti se sběrem dat, je dobré začít diskuzí na téma, jak budou potřebná data sbírat. Jak budou žáci vědět, že se ve třídě zeptali každého pouze jednou? Poté, co si ujasní nejefektivnější způsob sběru, pracují samostatně. Po vyhodnocení dat vybarví daný počet políček. Tím vznikne jednoduchý sloupcový graf.

Věk žáků: 4.–5. ročník

Forma: samostatná práce

Zaměření: rozvoj informatického myšlení

Výstupy RVP: Žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat.

Autorka: Mgr. Martina Teichmannová

Metodická konzultantka: Ing. Eva Fanfulová

Použité zdroje: Canva

Pracovní list pro vás připravila [DigiKoalice](#), společná platforma NPI ČR a MŠMT propojující organizace, které se věnují digitálnímu vzdělávání. Pracovní list vznikl v rámci [Evropského týdne programování \(CodeWeek\)](#).

Další sdílení a úpravy pracovního listu i metodiky pro nekomerční účely jsou možné za podmínek licence CC BY-NC-SA 4.0 Mezinárodní. Uvádějte jako primární URL adresu <https://digikoalice.cz/kategorie/codeweek/> a autora uveďte zkratkou Team-CODEWEEK-NPICR.

Diskutovat a ohodnotit pracovní listy můžete v systému Elektronické materiály na Metodickém portálu RVP.CZ.



KOLIK ČASU TRÁVÍŠ ONLINE?

Zjisti, kolik času tráví tvoji spolužáci online, a poté vytvoř sloupcový graf.

0–30 min	1 h	1–2 h	2–3 h	3–4 h	4–5 h	více než 5 h

KOLIK ČASU TRÁVÍŠ ONLINE?

Zjisti, kolik času tráví tvoji spolužáci online, a poté vytvoř sloupcový graf.

0–30 min	1 h	1–2 h	2–3 h	3–4 h	4–5 h	více než 5 h