

SEMAFOR

Sebereflexe je proces, během kterého žáci přemýšlí o svém vlastním učení, sledují svůj postup a zhodnocují, co se naučili a jakým způsobem se učí. Slouží k tomu, aby žáci mohli lépe porozumět svým vlastním učebním potřebám a zlepšili své dovednosti a schopnosti. Sebehodnocení přispívá k vytváření efektivnějšího a interaktivnějšího učebního prostředí, které podporuje jejich rozvoj a zlepšení výsledků ve výuce. Je to nástroj, který umožňuje žákům stát se aktivními účastníky svého vlastního učení a vést je k dosažení většího úspěchu ve škole. Semafor slouží k rychlému hodnocení probíraného učiva. Doporučujeme vytisknout a zalaminovat, žáci si k plakátkům mohou stoupnout nebo si k nim dát jmenovky. Učitel má rychlou zpětnou vazbu, jak žáci dané učivo ovládají.

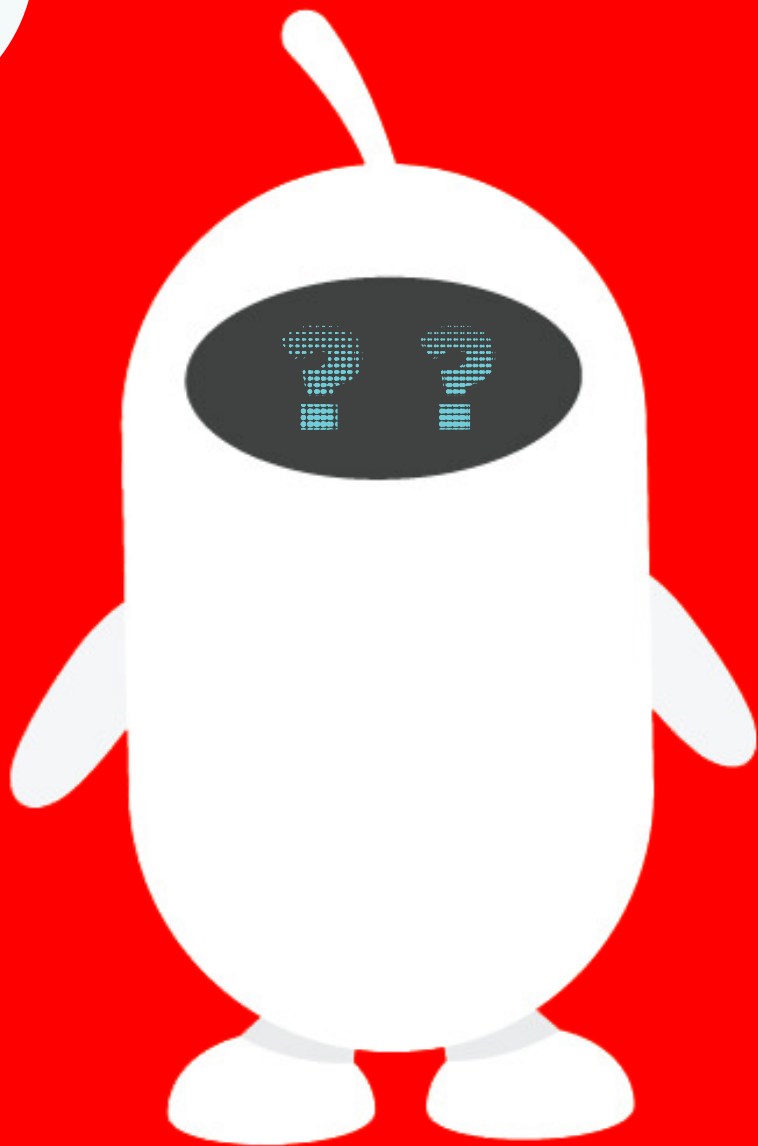
Pracovní list pro vás připravila DigiKoalice, společná platforma NPI ČR a MŠMT propojující organizace, které se věnují digitálnímu vzdělávání. Pracovní list vznikl v rámci Evropského týdne programování (CodeWeek).

Další sdílení a úpravy pracovního listu i metodiky pro nekomerční účely jsou možné za podmínek licence CC BY-NC-SA 4.0 Mezinárodní. Uvádějte jako primární URL adresu <https://digikoalice.cz/kategorie/codeweek/> a autora uveďte zkratkou Team-CODEWEEK-NPICR.

Diskutovat a ohodnotit pracovní listy můžete v systému Elektronické materiály na Metodickém portálu RVP.CZ.



1



**ZATÍM TOMU
NEROZUMÍM,
NECHÁPU TO,
NEUMÍM**

2



**ZAČÍNÁM TO
CHÁPAT, ALE
POTŘEBUJI
POMOC, RADU**

3



**JUPÍ, UŽ SI
S TÍM VÍM RADY,
CHÁPU TO,
UMÍM**